

Årsplan & kalender

2022/2023



BLÅBÆRskogen BARNEHAGE

Blåbærskogen Barnehage

Hvelven 34, 3510 HØNEFOSS

T: 32103150 - E: blaabaerskogen@blaabaerskogen.no



PLANLEGGINGSDAGER:

15. august 2022
9. september 2022
31. oktober 2022
2. januar 2023
19. mai 2023

ANDRE ARRANGEMENTER:

24. november: Barnehagens bursdag
7. desember: Nissefest
13. desember: Lucia
22. februar: Karneval
30. mars: Påskecafé
7. juni: Sommerfest

Praktisk informasjon

Blåbærskogen barnehage er åpen mandag til fredag, fra kl 07.00 til kl 17.00. Barnehagen har en 9-timers regel, som innebærer at barnas oppholdstid ikke må overskride 9 timer pr. dag.

Vi har åpent hele sommeren. Vi holder stengt alle helligdager, samt julaften (24. desember), nyttårsaften (31. desember) og onsdag før påske. I romjulen har vi åpent hver dag fra kl 08.00 til kl 16.00, og det samme gjelder mandag og tirsdag i påskeuken. Vi har 5 planleggingsdager i året, hvor barnehagen holder stengt.

Kontakt gjerne daglig leder på telefon, eller kom innom på besøk hvis dere har spørsmål om barnehagen vår :-)



INNHold

Praktisk informasjon.....	2
Velkommen til Blåbærskogen barnehage!	3
Visjonen vår: Blåbærskogen barnehage	
-Et godt sted å være for alle!	3
Årsjul	4
«Være sammen» – vår pedagogiske plattform.....	5
Lek og lekemiljø.....	6
Lekemiljøet ute	8
Å begynne i barnehagen.....	10
Overgang innad i barnehagen	12
Overgang barnehage – skole	12
Samarbeid mellom barnehage og hjem.....	14
Livsmestring og helse	16
Vennskap	18
Barns psykiske helse	18
Barns psykososiale barnehagemiljø	20
Kosthold	20
Tur og uteliv	22
Demokrati og fellesskap.....	24
Barns medvirkning	24
Prosjektarbeid	26
Læring	26
Danning.....	26
Planlegging – dokumentasjon – evaluering	28
Samarbeidspartnere	28
Smittevern og hygiene	30
Fagområdene i rammeplanen	32

VELKOMMEN TIL

Blåbærskogen barnehage!

Blåbærskogen barnehage er en privat, foreldreeid andelsbarnehage, som åpnet dørene i november 2003. Alle foreldre eier en andel ved at de kjøper seg inn når de får barnehageplass. Vi har et eierstyre der det sitter fire foreldrerepresentanter valgt av foreldrene, og en ansattrepresentant valgt av de ansatte (jf. Barnehagens vedtekter).

Barnehagen drives med et ideelt, ikke økonomisk formål der driften er regulert gjennom lov om barnehager, rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver og vedtekter for andelslaget og barnehagen.

Blåbærskogen barnehage består av 4 avdelinger.

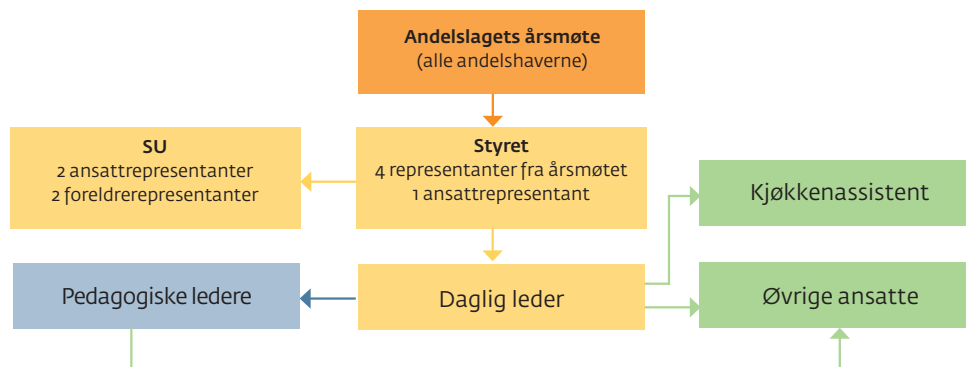
Skrulletrollet og Tusenbeinet tar vare på barna som er fra 1 til 3 år. På begge disse avdelingene er det 12 barn og 4 årsverk, hvorav to av de er pedagogiske ledere.

Marihøna og Edderkoppen er avdelingene for barna fra 3 år og opp til skolestart. På disse avdelingene er det 18 barn og 3 årsverk, hvorav en av de er pedagogisk leder. Selv om barnehagen vår består av 4 avdelinger er vi opptatt av at vi er én barnehage. Dere som foreldre skal møte den samme pedagogikken uavhengig av hvilken avdeling deres barn går på. Avdelingene samarbeider tett i hverdagen, og både store og små skal få bli kjent med hverandre på tvers av avdelingene.

I vår barnehage er vi opptatt av faglighet, og de voksne som jobber hos oss er dyktige, engasjerte og faglig sterke personer som alltid ønsker det beste for barna. Ønsker du å vite mer om oss kan du besøke vår hjemmeside;

www.blaabaerskogen.barnehage.no

Følg oss på Facebook! «Blåbærskogen barnehage»



VISJONEN VÅR

BLÅBÆRSKOGEN BARNEHAGE

– et godt sted å være for alle

I vår visjon legger vi at barn og voksne som av ulike grunner oppholder seg i barnehagen vår, skal oppleve at de blir tatt imot, sett, hørt og at de er betydningsfulle og viktige. Blåbærskogen barnehage skal være et trygt og godt sted å komme til for både store og små. For å oppnå dette har vi i Blåbærskogen følgende verdier;

- **RAUSE** – vi er voksne som er omsorgsfulle, til stede med både kropp og sinn, og vi er ikke redd for å by på oss selv.
- **ENGASJERTE** – vi er voksne som brenner for jobben vår. Vi mener at vi har verdens viktigste og beste jobb!
- **AMBISIØSE** – vi er voksne som tør å tenke utenfor boksen. Vi tør å ta barnas initiativ på alvor, og vi tør å satse høyt.



Årshjul

Barnehagens pedagogisk årshjul legger noen felles føringer for hva vi har fokus på i de ulike månedene. Hva avdelingene velger å fylle temaene med er opp til de selv, men vi er alltid gode til å dele ideer og tanker med hverandre. Årshjulet i sin helhet kan leses på våre hjemmesider.





– vår pedagogiske plattform

Blåbærskogen barnehage har fra 2017 valgt å jobbe med kompetanseløftet **Være sammen**.

Hovedmålet med *Være sammen* er å implementere den autoritative voksenrollen i barnehagen, og få til et godt samspill mellom det medvirkende barnet og varme og grensesettende voksne.

Målet er å forbedre kvaliteten i barnehagen når det gjelder *tidlig innsats, sosial kompetanse, håndtering av utfordrende atferd og relasjonsbygging på alle nivåer*. Disse målene utgjør kjernekomponentene i *Være sammen*.

Forskning på verdensbasis viser at den autoritative voksenstilen, med fokus på å bygge gode relasjoner, bidrar til å fremme positiv atferd og hemme negativ atferd hos barn. Dette gjelder også forebygging av krenkende atferd og mobbing i barnehagen. Det er viktig at de voksne i barnehagen har kjennskap til og kan gjenkjenne denne type atferd hos barn. Vi må være tett på barna og stoppe uheldige sosiale mønstre. I avsnittet om barns psykososiale barnehagemiljø kan man lese mer om dette temaet.

Den meste sentrale kjernekomponenten er den autoritative voksenstilen. En autoritativ voksen viser omsorg og varme ovenfor barnet, samtidig som den er tydelig. Krav og kontroll til barnet skal gis i et klima preget av varme og tillit. Den varme og tillitsfulle relasjonen er derfor grunnleggende for å kunne utøve den autoritative voksenstilen. For å skape varme og tillitsfulle relasjoner til barna må vi se nærmere på kvaliteten i interaksjonene (møtepunktene).

Disse kan deles inn i 3 dimensjoner: *Positivt klima, sensitivitet og positiv perspektivtaking*

Positivt klima handler om å skape en god emosjonell forbindelse mellom mennesker. Virkemidler for å skape et positivt klima er; respekt, smil, latter og entusiasme.

Sensitivitet handler om å være til stede, å fokusere på barns behov, responderende adferd, adressering av problemer og vektlegging av barnas velbefinnende.

Positiv perspektivtaking handler om å ha fokus mot barnas interesseområder, motivasjon og deres medvirkning. Det å ta andres perspektiv på en positiv måte er overlappende med empati.

I barnehagen bruker vi **Banking time** som metode for å skape gode relasjoner. Banking time handler om å skape situasjoner hvor man kan utvikle en særlig god atmosfære mellom barnet og den voksne, som igjen danner grunnlaget for en positiv relasjon. Alle barn vil profitere på slike situasjoner, men for barn som av ulike årsaker har utfordringer, vil det være en ekstra viktig verdi. Innholdet i Banking time skal være lystbetont.

Regnbueløven er selve verdibæreren og alle avdelingen har en egen Regnbueløve-bamse. Regnbueløven kan brukes på ulike måter både som samtaleverktøy og en trygg venn.



Tips:

Slik gjennomfører du BANKING TIME med barnet ditt hjemme

Sett av 15-20 minutter og la barnet velge en aktivitet dere skal gjøre sammen. I denne perioden skal du vie all oppmerksomhet mot barnet og aktiviteten. Husk å legge vekk telefon og annet som kan ta bort oppmerksomheten fra barnet. Avtalt banking time er ikke avhengig av om barnet har oppført seg bra eller ikke, og skal gjennomføres som avtalt. Lykke til!



Lek og lekemiljø

«Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre» R-17

Artikkel 31 i FNs konvensjon om barns rettigheter (Barnekonvensjonen) slår fast at: alle barn har rett til å leke. Den leken som barnekonvensjonen gir rett til, er den som for barn representerer forlystelse, moro og fornøyelse for sin egen skyld.

For oss er det ingen tvil, leken er det viktigste i barnas liv! Gjennom leken vil barn oppleve og skape mening. Leken gir glede, er lystbetont og gir mestringsfølelse og selvtillit, og det er derfor viktig at lekens egenverdi anerkjennes og blir gitt tid og rom til i barnehagen. Leken er både psykisk og fysisk helsefremmende. Den skaper engasjement, fryd, trivsel, spenning, nysgjerrighet, utfordring, tilhørighet, samhold og felleskap. Lek er den viktigste arenaen for barns utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Gjennom leken lærer barn å sosialisere seg med andre og dette gir grunnlag for danning. De lærer seg å vise omsorg, ta hensyn til hverandre og danner vennskap.

I Blåbærskogen barnehage skal personalet tilrettelegge for lek ved å være gode voksne som både leker sammen med barna, og som veileder og støtter barnet i lek med andre. Vi tar barns lek på alvor og har derfor valgt å legge ekstra fokus og vekt på barnas lek og lekemiljø. Vinteren 2019 gikk vi i gang med en prosess sammen med Styd kommunikasjon rundt lekemiljøet i barnehagen vår. Denne prosessen har ført til at de ansatte har fått en utvidet kunnskap om lekens betydning og egenverdi i barnas liv. Vi har tatt på «lekebrillene» og satt oss på gulvet for å bedre kunne ta og forstå barnas perspektiv.

Hos oss møter barna udefinert lekemateriell. Med udefinert materiell, mener vi materiell som ikke gir noen forhåndsbestemt føring på hvordan barna skal bruke det. Når vi kombinerer rør, kasser, korker og gamle skatter med mer tradisjonelle leker som er sortert og systematisert, legger vi til rette for de kreative prosessene hos barna. Det bygges og konstrueres egne lekeuniverser etter barnas ønsker og behov, og å leke i barnehagen har aldri vært morsommere å være med på!

August 2022

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
31	1	2	3	4	5	6	7
32	8	9	10	11	12	13	14
33	15 Planleggingsdag	16	17	18	19	20	21
34	22	23	24	25	26	27	28
35	29	30	31				

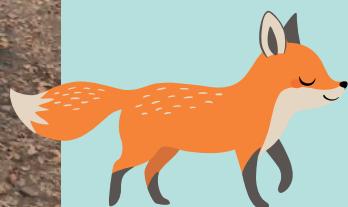


Lekemiljøet ute

Nyere forskning viser at mye frisk luft og utetid i barndommen, gjør barn bedre rustet for å konsentrere seg og holde oppmerksomhet om en oppgave over lengre tid. For oss er det derfor viktig å legge til rette for spennende og utfordrende lekemiljøer for barn der de er. Om det er inne, ute på barnehagens område eller i skogen.

Uteområdet vårt har elementer av både grus, plen, asfalt, trær, ulike lekestativer og en liten skog. Utenfor gjerdet har vi skogen vår «Storetoppen» bare en liten gå eller trilletur unna. Lekemiljøet ute og i skogen innbyr til en annen lek enn lekemiljøene vi tilbyr inne i barnehagen.

Vi ser at barnas lek endrer seg når de forflytter seg fra lekeplassen og inn i skogen. Barna utnytter det rike mangfoldet i naturen og de stadige forandringene som naturen byr på, og inkluderer dette i leken. Barnas nysgjerrighet og undring overfor naturen skaper læringssituasjoner samtidig som de leker. Naturen gir en naturlig og variert invitasjon til lek og utforskning. Her kan barna utfolde seg både motorisk og kreativt. Skogen er den perfekte lekeplass, da den har utfordringer for barn i alle aldre.



September 2022

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
35				1	2	3	4
36	5	6	7	8	9 Planleggingsdag	10	11
37	12	13	14	15	16	17	18
38	19	20	21	22	23	24	25
39	26	27	28	29	30		

Å begynne i barnehagen

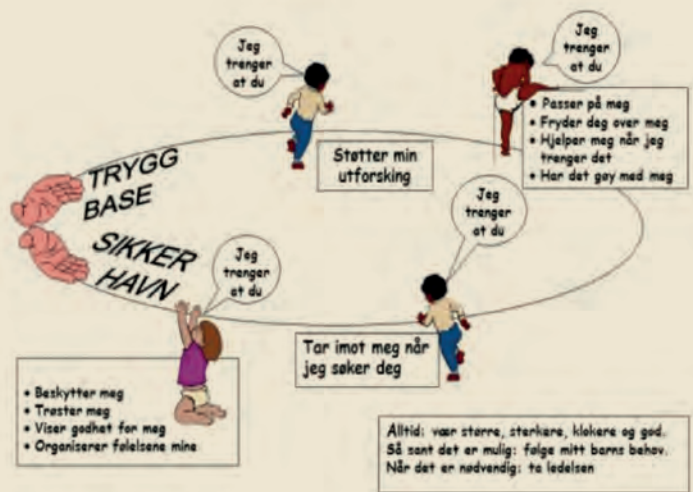
«Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen» R17

I Blåbærskogen barnehage ser vi det som svært viktig at barnet får en god tilvenning. Barnehagen er et nytt sted med nye rutiner og mange nye mennesker. Vi er opptatt av å gi barna tid til å oppleve at Blåbærskogen barnehage er et godt sted å være, og vi håper derfor at foreldre/foresatte har muligheten til å tilrettelegge for at barnet har korte dager i starten.

Når barnet begynner i Blåbærskogen barnehage blir de møtt av en primærkontakt som har til oppgave å bli kjent med foreldrene og barnet, og som gir ekstra omsorg og har den nære kontakten den første tiden. Etter hvert som barna blir kjent med de voksne i barnehagen ser vi at de ofte velger seg ut en tilknytningsperson. Tilknytningspersonen er den voksenpersonen som barnet søker når det trenger trøst og hjelp med følelsene sine.

Som trygghetssirkelen viser skal vi voksne fungere som en trygg base for barna. Vi setter relasjonsbygging høyt. Vi skal sørge for at barna får gode relasjoner til oss voksne, og til andre barn. En god relasjon bygger på gjentakende positive opplevelser mellom mennesker. I barnehagen kan vi voksne ses på som en «ladestasjon». Ved at vi er til stede og i nærheten av der barna er, kan de oppsøke oss når de trenger å «lades». Noen trenger å ta seg inn og sitte en stund på et trygt fang, for andre er det nok med et blick og en bekreftelse på at det blir sett og at den voksne er der.

De voksne i Blåbærskogen barnehage er lydhøre, viser hengivenhet og innlevelse, og vi lar oss berøre av barnet og barnets følelser. Vi ønsker en hverdag preget av omsorg, glede, lek, nærhet, varme, oppmerksomhet og tålmodighet.



Oktober 2022

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSdag	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
39						1	2
40	3	4	5	6	7	8	9
41	10	11	12	13	14	15	16
42	17	18	19	20	21	22	23
43	24	25	26	27	28	29	30
44	31 Planleggingsdag						



Overgang innad i barnehagen

I Blåbærskogen barnehage har vi gode rutiner for bytte av avdeling innad i barnehagen. I forkant av byttet bruker vi 3 tilvenningsdager hvor barna kommer på besøk og øver seg på å være på den nye avdelingen. I tillegg legges det stor vekt på å være jevnlig på besøk på storbarnsavdelingene gjennom våren og sommeren. Tid og omsorg er viktige faktorer for å få til en så god overgang til ny avdeling som mulig. Når barna begynner på ny avdeling, vil de også få en ny primærkontakt.

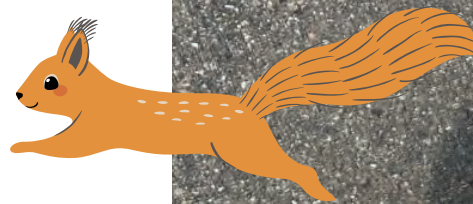
Overgang barnehage – skole

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barn skal få en trygg og god overgang fra barnehage til skole.» R17

Det siste året i barnehagen skal være et spennende år. Barna skal få mulighet til å glede seg til skolestart og oppleve en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Gjennom året legger vi til rette for at skolestarterne våre får utvikle kunnskap, erfaringer og ferdigheter som vil gi de et godt grunnlag for å begynne på skolen. Det er også viktig at vi lager en god avslutning på barnehagelivet og at barna føler seg klare for noe nytt. Vi skal gi dem tro på egne evner og motivere dem for skolestart. Ringerike kommune har utarbeidet retningslinjer for overgang mellom barnehage og skole som vi følger. Se også Blåbærskogens egen plan for det siste året i barnehagen på barnehagens nettsider.

November 2022

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
44		1	2	3	4	5	6
45	7	8	9	10	11	12	13
46	14	15	16	17	18	19	20
47	21	22	23	24  Barnehagens bursdag	25	26	27
48	28	29	30				



Samarbeid mellom hjem og barnehagen

Det er foreldrene i barnehagen som er vår viktigste samarbeidspartner. Samarbeidet mellom barnehagen og hjemmet skal alltid ha barnets beste som mål, og sammen er vi ansvarlige for barnas trivsel i barnehagen.

Vi i Blåbærskogen barnehage ønsker et tett og godt foreldre-samarbeid. Vi har 2 foreldresamtaler i året, hvor vi snakker om barnets trivsel og ulike utviklingsområder. Foreldre kan når som helst ønske foreldresamtale i tillegg til de to som er fastsatt fra barnehagens side, og barnehagen kan noen ganger også ha behov for foreldresamtaler utover disse to.

For at vi i barnehagen skal kunne utvikle oss og bli bedre er vi avhengige av tilbakemeldinger fra foreldregrupper, enten det gjelder ting vi allerede er gode på, eller ting vi kan bli bedre på. Foreldrene kan også henvende seg til barnehagens styre eller SU med saker som angår barnehagen.

Av foreldrene i vår barnehage forventer vi at de leser informasjon som blir sendt ut, og at de er engasjerte foreldre som informerer oss dersom det har skjedd ting i barnets liv som påvirker barnehagehverdagen. Vi ønsker at det skal føles trygt og levere fra seg barnet til oss, og at foreldrene opplever at Blåbærskogen barnehage er et godt sted å være for alle!



Desember 2022

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSdag	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
48				1	2	3	4
49	5	6	7  Nissefest	8	9	10	11
50	12	13 	14	15	16	17	18
51	19	20	21	22	23	24  Julaften	25 1. juledag
52	26 2. juledag	27 Barnehagen har åpent fra 08.00 til 16.00	28 Barnehagen har åpent fra 08.00 til 16.00	29 Barnehagen har åpent fra 08.00 til 16.00	30	31 Nyttårsaften	



Livsmestring og helse

Livsmestring kan defineres som «å utvikle ferdigheter og tilegne seg praktisk kunnskap som hjelper den enkelte til å håndtere medgang, motgang, personlige utfordringer, alvorlige hendelser, endringer og konflikter på en best mulig måte, samt å skape en trygghet og tro på egne evner til å mestre også i fremtiden» (LNU, 2017)

Rammeplanen oppsummerer livsmestring med disse punktene:

- Fysisk helse
- psykisk helse
- bidra til barns trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd
- forebygge krenkelser og mobbing
- forebygge og oppdage barn som er utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep

Vi legger til grunn at livsmestring først og fremst handler om de positive kreftene i barns liv og at god barnehagekvalitet vil fremme livsmestring. Positive erfaringer sammen med autoritative voksne og andre barn fremmer trivsel og livsglede her og nå, samtidig som det bidrar til robusthet og motstandskraft som gjør barna bedre i stand til å tåle livets opp- og nedturer.

Når barndommen som leves i barnehagen er preget av livsglede og lykke vil det være et godt utgangspunkt for å oppnå livsmestring (Størksen, 2018).



Januar 2023

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSdag	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
52							1 1. nyttårsdag
1	2 Planleggingsdag	3	4	5	6	7	8
2	9	10	11	12	13	14	15
3	16	17	18	19	20	21	22
4	23	24	25	26	27	28	29
5	30	31					

Vennskap

«Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill.» R17.

For at barna i Blåbærskogen barnehage skal kunne bygge vennskap og bli en aktiv del av fellesskapet i barnehagen, trenger de sosial kompetanse. Denne kompetansen handler om å kunne kommunisere og samhandle godt med andre i forskjellige situasjoner. Barna må utvikle og videreutvikle et sett av ferdigheter som; selvfølelse, empati, prososial atferd, selvhøvdelse og selvkontroll. Forskning viser at barns evne til å etablere vennskap i stor grad avhenger av deres sosiale kompetanse. Et barn som samhandler godt med andre, kan både tilpasse seg fellesskapet og være en synlig deltaker som hevder sin plass.

I Blåbærskogen barnehage øver vi oss på dette hver dag i sosialt samspill med hverandre. Vi øver oss på å dele, hjelpe, trøste og oppleve glede gjennom det vi gjør sammen. Barn trenger tilstedeværende voksne som støtter og veileder dem der de er, enten det er på gulvet, i sandkassa eller på oppdagelsesferd ute i skogen. Barnas trivsel er de voksnes ansvar.

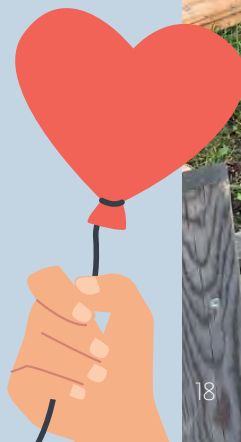
Målet er at alle skal kunne ta initiativ og kontakt med andre barn og voksne i barnehagen vår, og opprettholde vennskap. Da kan barna utvikle trygghet og respekt for både seg selv og andre.

Barns psykiske helse

Det er mange faktorer i et barns liv som bidrar til psykisk helse og livsmestring. Vi mener gode relasjoner, positive følelser, støtte til regulering av negative følelser og mestring er de viktigste ingrediensene.

Gjennom kjernekomponentene i Være sammen jobber vi daglig med akkurat dette. For å styrke barns psykiske helse må vi være voksne som sørger for at barna bli sett, hørt og forstått for den de er og ikke hva de gjør.

*Livet er ikke bare noe som skal mestres, men leves
– på godt og vondt og behandles med ydmykhet og respekt underveis.*
(Melvold, 2019)



Februar 2023

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
5			1	2	3	4	5
6	6 Samenes nasjonaldag	7	8	9	10	11	12
7	13	14	15	16	17	18	19
8	20	21	22  Karneval	23	24	25	26
9	27	28					

Barns psykososiale barnehagemiljø

1. januar 2021 trådte den nye mobbeloven for barnehagen i kraft.

«Barnehagen skal møte barn med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap» (Barnehageloven §1 formål).

I Blåbærskogen barnehage jobber vi ut ifra vår visjon; «Blåbærskogen barnehage skal være et godt sted å være for alle!». Barna er det viktigste vi har, og i vår barnehage skal hvert enkelt barn erfare og oppleve seg som verdifullt, respektert og anerkjent av andre barn og voksne.

I barnehagen ser vi først og fremst begynnende mobbeatferd, og at dette kan stabiliseres til å bli mobbing om ingen i personalet er oppmerksomme og griper inn. Først når atferden blir etablert som et mønster, snakker vi om mobbing. Det er derfor den begynnende mobbeatferd i barnehagen personalet skal være oppmerksomme på.

Vi skal være tett på barna og stoppe uheldige sosiale mønstre. Ved å være engasjerte, kompetente og omsorgsfulle voksne bidrar vi til å skape nulltoleranse for krenkende atferd og mobbing i barnehagen vår. Implementeringen av den autoritative voksenstilen er også et uttrykk for samfunnets satsning på tidlig innsats.

Blåbærskogen barnehage har utviklet en egen handlingsplan mot mobbing og krenkende adferd. Denne kan lese i sin helhet på barnehagens hjemmeside.



Kosthold

Et sunt og variert kosthold er viktig for utvikling av god psykisk og fysisk helse. Vi i Blåbærskogen barnehage er opptatt av å gi barna gode opplevelser og skape gode kostholdsvaner fra tidlig alder. Vi følger nasjonale retningslinjer gitt av helsedirektoratet for matservering i barnehagen. Det er viktig for oss at den maten vi serverer er god og næringsrik, og at den er bra for små kropper som er i utvikling.

Vi har en kjøkkenassistent som lager og forbereder maten til oss. Avdelingene lager også mat sammen med barna, både ute og inne, da vi ser på dette som en god arena for nettopp å skape gode vaner tidlig.

Maten vi serverer er i stor grad laget fra bunn av, og vi har et bevisst forhold til hvilke råvarer vi bruker. Når vi spiser måltidene våre i barnehagen, er vi opptatt av fellesskapet og de gode samtalene ved matbordet. Måltidene skal oppleves positive for alle, og de voksne tar aktivt del i hvert måltid.



Mars 2023

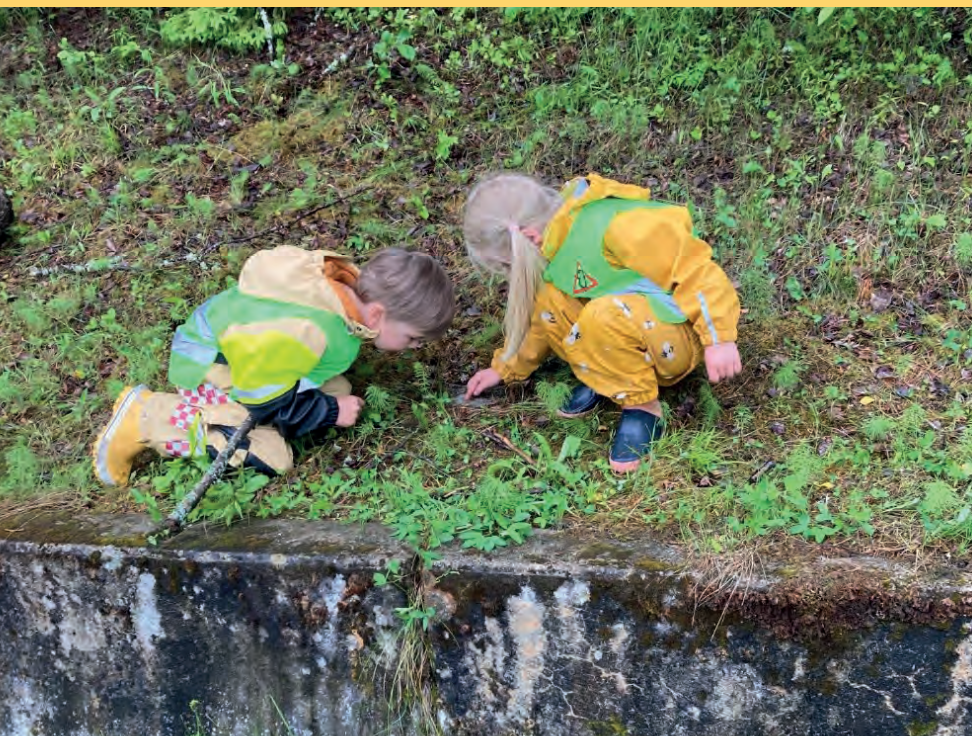
	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
9			1	2	3	4	5
10	6	7	8	9	10	11	12
11	13	14	15	16	17	18	19
12	20	21	22	23	24	25	26
13	27	28	29	30 Påskecafé	31		

Tur og uteliv

Vi ønsker at barna i Blåbærskogen skal være mye ute, både i barnehagen og på tur. Dette er med på å skape aktive barn, noe som igjen fører til god motorikk, samt god fysisk og psykisk helse.

Vi har vår egen lille skog innenfor barnehagens gjerde som vi kaller Lilletoppen. Med trær å klatre i og skogbunn som underlag ser vi at dette området innbyr til utfordrende motorisk lek. Lilletoppen brukes som turmål, og med bålpanne og benker inne i den magiske skogen blir det en spennende opplevelse for store og små.

På høyden ovenfor barnehagen ligger Storetoppen hvor vi har vår egen lavvo. Dette er et av våre faste turmål. Her er barna kjent og de kan bruke energien sin på å leke, ha det gøy og utforske naturen i trygge omgivelser. På Storetoppen kan vi lage mat både ute og inne, enten på bålpanna utenfor lavvoen eller inne på vedovnen. Det er godt for små kropper å kunne komme inn og varme seg når gradene kryper nedover eller når regnet pøser ned.



April 2023

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
13						1	2
14	3 Barnehaugen har åpent fra 08.00 til 16.00	4 Barnehaugen har åpent fra 08.00 til 16.00	5 Barnehaugen har åpent fra 08.00 til 16.00	6 Skjærtorsdag	7 Langfredag	8	9 1. påskedag
15	10 2. påskedag	11	12	13	14	15	16
16	17	18	19	20	21	22	23
17	24	25	26	27	28	29	30

Demokrati og fellesskap

«Økt mangfold og individualisering gir behov for demokratiforståelse, respekt for forskjeller og positive holdninger til å leve sammen i fellesskap» R17.

Vi ønsker at barna i Blåbærskogen barnehage skal få en tidlig forståelse og følelsen av å være en del av et større fellesskap. Barna skal ha like muligheter til å bli hørt og sett, og vi skal oppfordre dem til å delta aktivt i fellesskapet. Vi skal legge til rette for at barna kan være prøvende og nysgjerrige til omverdenen. Videre skal vi bidra til å legge grunnlaget for selvstendig, ansvarlig og modig deltakelse i et demokratisk fellesskap, sett ut ifra barnets alder og modenhet. Målet er at vi skal gi barna i Blåbærskogen barnehage en tidlig forståelse for de verdier og normer som ligger til grunn for det samfunnet vi lever i.

Barns medvirkning

«Alle barn har rett til å si meningen sin, og deres mening skal bli tatt på alvor.»
- FNs barnekonvensjon

I Blåbærskogen barnehage skal hvert barn få kjenne på det å kunne påvirke og ha innflytelse på egen hverdag. Vi må se på hvert barn som selvstendige individer, der det er viktig å anerkjenne og respektere alle uttrykksformer og behov. Vi må kunne bekrefte og svare på de ulike uttrykkene på en god og tydelig måte, slik at barna opplever at de blir tatt på alvor. De må føle seg sett og hørt, og forstå at de er viktige og har innflytelse på egen barnehagehverdag.

Hos oss skal vi på hver avdeling tilpasse planer og opplegg ut ifra det enkelte barn og gruppas forutsetninger, alder og behov. Det blir personalets ansvar å legge til rette for gode samtaler i fellesskap.

Å ta barns medvirkning på alvor, forutsetter god kommunikasjon mellom barna og personalet, og mellom personalet og foreldre.



Mai 2023

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSdag	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
18	1	2	3	4	5	6	7 Arbeidernes dag
19	8	9	10	11	12	13	14
20	15	16	17  Grunnlovsdag	18 Kristi Himmelfartsdag	19 Planleggingsdag	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28 1. pinsedag
22	29 2. pinsedag	30	31				

Prosjektarbeid

Prosjektarbeid er et arbeid med et tema eller et fenomen der hensikten er å skape en arena for utforskning, fordypning og forståelse. I prosjektarbeid har barns nysgjerrighet og medvirkning en sentral plass, og barns lyst til å undersøke og utforske skal ha betydning for pedagogiske valg. Arbeidet er prosessorientert og har ikke nødvendigvis en begynnelse eller en slutt. Prosjektarbeid baserer seg på en holdning om at læring skjer når barn er aktive. Ikke nødvendigvis i en voksen – barn relasjon, men like gjerne sammen med andre barn og i møte med et fysisk miljø som gjør utforskning mulig. Tema for årets prosjektarbeid, utarbeides i løpet av høsten. Barnehagens årshjul kan leses i sin helhet på våre hjemmesider.

Læring

Barnehaugen skal fremme læring ved at barna får oppleve et stimulerende miljø som støtter deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Det skal legges til rette for helhetlige læringsprosesser som fremmer allsidig utvikling og trivsel i barnehaugen. Barna skal derfor bli møtt av engasjerte voksne som motiverer til nysgjerrighet, undring, kreativitet, initiativ og tro på seg selv. De skal få bidra i egen og andres læring ved å være i et inkluderende felleskap hvor det blir gitt rom for gode lærings situasjoner.

Danning

Danning er en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evnen til å reflektere over egne handlinger og væremåte. Gjennom danning legges grunnlaget for barns allsidige utvikling. Barna skal bli møtt av anerkjennende voksne som støtter og gir rom for nysgjerrighet og undring til omverdenen. Vi skal legge til rette for gode og meningsfulle opplevelser, slik at barna utvikler sin identitetsfølelse og styrker sin positive selvforståelse. Hvert enkelt barn skal oppleve å ha en betydningsfull rolle i fellesskapet ved at vi synliggjør og verdsetter alles behov, meninger og perspektiver på avdelingene.



Juni 2023

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
22				1	2	3	4
23	5	6	7 Sommerfest 	8	9	10	11
24	12	13	14	15	16	17	18
25	19	20	21	22	23	24	25
26	26	27	28	29	30		



Planlegging, dokumentasjon og evaluering

Alle i barnehagen deltar i planleggingen av vårt arbeid. Dette gjøres gjennom planleggingsdager, personalmøter, avdelingsmøter og ledermøter. Disse dagene henter vi enten inspirasjon fra eksterne aktører, eller vi jobber internt i barnehagen.

Vi er opptatt av å ikke ha for mange planer, da det er viktig for oss at barna får medvirke i sin egen barnehagehverdag, jf. Rammeplanen for barnehagene. Det er barnehagens ledergruppe som er hovedansvarlig for at planene er i tråd med gjeldende krav, lover og regler.

Pedagogene har hovedansvaret for at det pedagogiske arbeidet blir dokumentert. Noe av dokumentasjonen får dere foreldre gjennom barnehagens hjemmeside (www.blaabaerskogen.barnehage.no) hvor dere kan logge dere inn på «mine sider» (Kidplan) og lese månedsbrev, planer og å se på bilder fra barnehagehverdagen. Annen pedagogisk dokumentasjon blir brukt til faglig refleksjon og veiledning blant personalet. Vi bruker også jevnlig møtetid på å evaluere det vi gjør sammen med barna, og den daglige kontakten med foreldregruppa er også viktig i forbindelse med evaluering.

Samarbeidspartnere

Barnehagen har mange samarbeidspartnere. Barnehagen samarbeider med barneverntjenesten ved at vi har en lovfestet meldeplikt når det er grunn til å tro at et barn blir mishandlet i hjemmet eller det foreligger andre former for omsorgssvikt, jf. barnevernloven § 6-4 og av barnehageloven § 22 annet ledd.

Barnehagen samarbeider også med PPT (Pedagogisk psykologisk tjeneste). PPT skal bistå barnehager og skoler i arbeidet med tilpasset opplæring, og de kan veilede barnehagen i arbeidet med barn som trenger spesiell oppfølging. De kan også være med å observere og kartlegge, da de har sertifisering til å utføre andre type kartlegginger enn oss. Dere som foreldre vil alltid bli involvert om dette skal skje. I barnehagen hender det også at vi har besøk av spesialpedagoger. Spesialpedagogene er knyttet til Spesialpedagogisk team i Ringerike kommune og jobber med barn med særskilte behov som har fått innvilget timer til ekstra støtte i barnehagen.

Vi i barnehagen bruker BUP (barne og ungdomspsykiatrisk poliklinikk) som samarbeidspartner og veiledningsinstans i enkelte saker. Barnehagen kan ta kontakt med helsesøster ved spørsmål ang. kosthold, vaksinasjon og generelt angående helse. Barnehagen er også en del av et fagteam som består av barneverntjenesten, PPT og helsestasjonen. Dette er et lavterskeltilbud hvor vi kan løfte opp saker anonymt. I tillegg samarbeider vi med de skolene som barna i vår barnehage sokner til.

Juli 2023

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
26						1	2
27	3	4	5	6	7	8	9
28	10	11	12	13	14	15	16
29	17	18	19	20	21	22	23
30	24	25	26	27	28	29	30
31	31						



Smittevern og hygiene

Barn som går i barnehage, er mer utsatt for infeksjoner enn andre barn. Smittespredning i barnehagen skjer hovedsakelig gjennom direkte eller indirekte kontaktsmitte og antakelig i mindre grad gjennom dråpesmitte. En viss smittespredning vil alltid kunne forekomme i barnehagen.

Blåbærskogen barnehage skal driftes på en slik måte at risiko for smittsomme sykdommer blir så liten som mulig. God håndhygiene er den viktigste regelen for å forebygge smittsomme sykdommer, og personalet skal være oppdatert på hva som kjennetegner de ulike smittsomme sykdommene, og tiltak i forhold til disse. Barna i Blåbærskogen barnehage vasker alltid hender før måltider og etter toalettbesøk samt etter utelek. Leker vaskes regelmessig og de voksne bruker engangshansker ved bleieskift og ved kontakt med kroppsvæsker. Stelleområdet og badet, samt mye berørte punkter vaskes med såpe og vann daglig. Vi følger retningslinjer gitt av folkehelseinstituttet og kommuneoverlegen når det kommer til sykdom.



August 2023

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
31		1	2	3	4	5	6
32	7	8	9	10	11	12	13
33	14	15	16	17	18	19	20
34	21	22	23	24	25	26	27
35	28	29	30	31			



Fagområdene i rammeplanen

Rammeplanen er en forskrift til barnehageloven som beskriver mer detaljert hva barnehagen skal inneholde og hvilket ansvar personalet har.

Fagområdene i rammeplanen kan forklares som ulike kategorier med konkrete mål for hva barna skal få oppleve i barnehagehverdagen og hvordan vi voksne skal opptre i disse møtene. Felles for alle fagområdene er at barns medvirkning og interesse har stort fokus og at barnet skal oppleve glede og mestring.

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

- Utvikle språkkompetanse og språkforståelse
- Rim, regler, sanger, litteratur og tekst
- Opplevelse av ulike språk og dialekter



KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

- Formingsaktiviteter med ulike materialer
- Kreative prosesser og uttrykk



KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

- Sanse, oppleve, leke og lære med kroppen som utgangspunkt
- Bevegelsesglede og matglede
- Veksling mellom aktivitet og hvile
- Fysisk og psykisk helse





NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

- Naturen som leke- og læringsarena
- Naturvern
- Bidra til bærekraftig utvikling



ANTALL, ROM OG FORM

- Størrelse, tall, mengde og former
- Utvikle romforståelse gjennom å sanse med egen kropp



ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

- Refleksjon og forståelse
- Grunnleggende normer og verdier
- Likheter og ulikheter
- Respekt



NÆRMILJØ OG SAMFUNN

- Oppleve, utforske og erfare eget nærmiljø, samfunnet og verden
- Trygg ferdsel og orientering
- Samisk kultur



