



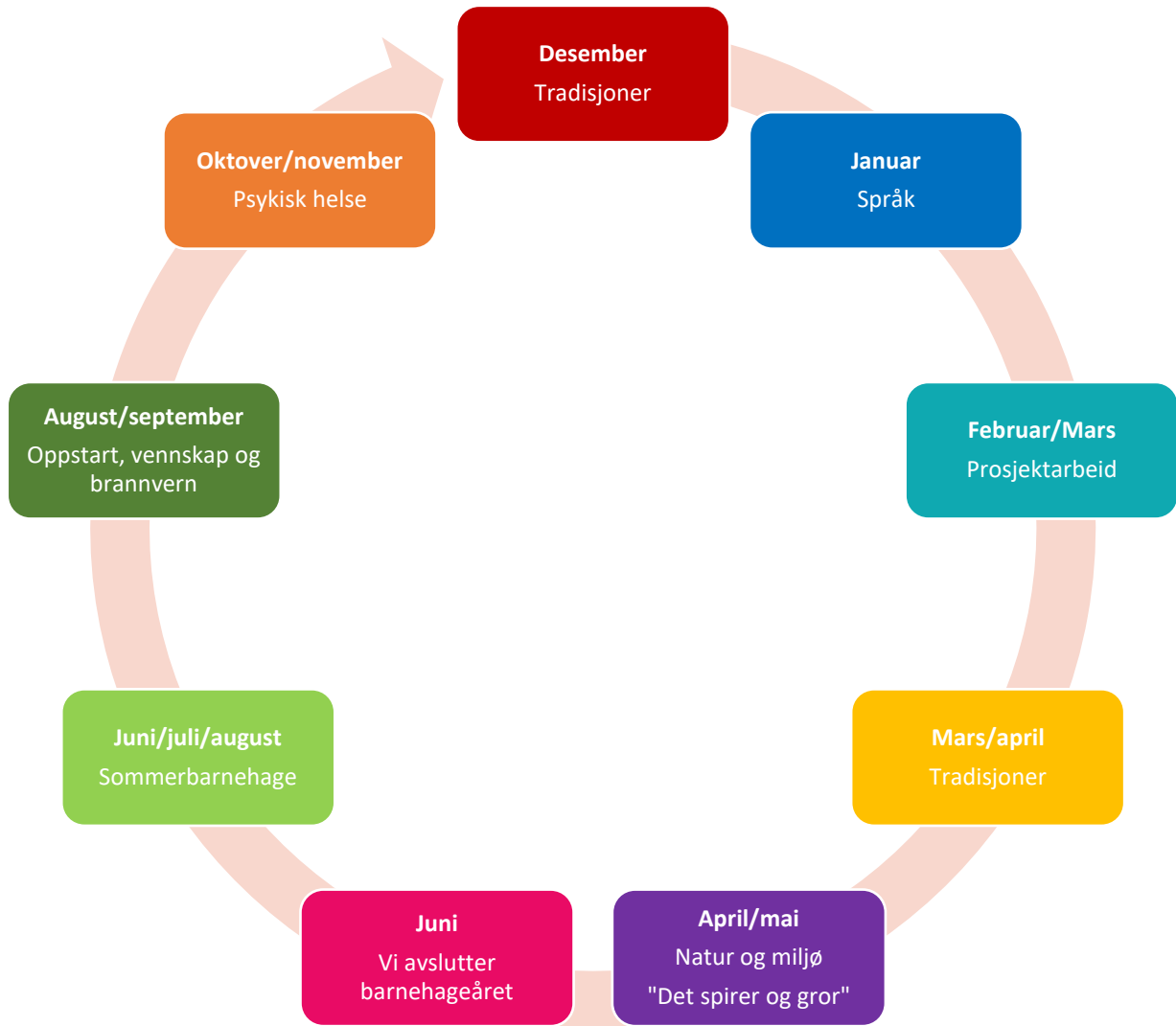
# Årshjul for Blåbærskogen barnehage

Blåbærskogen barnehage - et godt sted å være for alle



## Innledning

I Blåbærskogen barnehage skal alle våre fokusområder være gjeldende gjennom hele barnehageåret. Vi skal allikevel ha ekstra fokus på enkelte områder gjennom de ulike månedene. Hva avdelingene velger å fylle temaene med er opp til de selv, men vi er alltid gode til å dele ideer og tanker med hverandre.



## August – sommerbarnehage og vennskap

15. august starter nytt barnehageår, og de første ukene brukes til å ta imot nye barn og foreldre, samt gjenoppta gamle og nye relasjoner og vennskap. Fokuset skal være på å skape positivt klima med smil, latter entusiasme og respekt. Være sensitive ved å være til stede, respondere og ha fokus på barnas behov. Og ta andre perspektiv på en positiv måte, som er overlappende med empati.

## September – vennskap og brannvern

Å danne relasjoner er en kontinuerlig prosess, og for å ha en god og trygg base for resten av barnehageåret er det viktig at vi investerer tid i nettopp dette. For at barna i Blåbærskogen skal kunne bygge vennskap og bli en aktiv del av fellesskapet i barnehagen, trenger de sosial kompetanse. Denne kompetansen handler om å kunne kommuniserer og samhandle godt med andre i forskjellige situasjoner. Et barn som samhandler godt med andre, kan både tilpasse seg fellesskapet og være en synlig deltaker som hevder sin plass. I september marker vi brannvern uka, da har vi fokus på brannvern. Avdelingen innreder lekemiljøer og har aktiviteter knyttet opp mot dette.

## Oktober og november – psykisk helse

*«Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede, matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse»* R-17. God psykisk helse skapes gjennom gode relasjoner til andre mennesker, og gjennom utvikling av gode vaner og handlingsmønstre. I Blåbærskogen barnehage mener vi at god psykisk helse er nært forbundet med relasjoner, vennskap, bevegelse, uteliv og kosthold. Det er også nært forbundet med god selvfølelse. Et barn som har god selvfølelse og er trygg på seg selv, vil også få en positiv oppfatning av seg selv, samt opparbeide seg evne til å kunne regulere og akseptere egne følelser.

## Desember – tradisjoner

I desember ønsker vi å senke tempoet, og legger opp til at det skal være en rolig førjulstid i barnehagen. Vi snakker om hvorfor vi feirer jul og om tradisjoner rundt julefeiringen. Vi skal få kjennskap til kristne høytider og tradisjoner, samt få kjennskap til andre måter å feire jul på. Vi lager julepynt, baker og synger julesanger.

## Januar – språk

I januar setter vi ekstra fokus på språk. I løpet av barnehagealderen skjer den en rivende språkutvikling, både når det gjelder vokabular og språklydsferdigheter. Hos de fleste barn skjer denne prosessen med en tilsynelatende enkelhet som gjøre at vi knapt reflekterer over at det foregår. Språkutvikling er imidlertid en kompleks prosess, hvor ulike aspekter må fungere sammen. Kjernen av språkutviklingen i barnehagen er språkforståelse, men utviklingen av språkforståelse går hånd i hånd med utviklingen av språklydsferdigheter og andre aspekter ved språk. De som er rundt barnet, kan gjøre mye for å fremme språkutviklingen i barnehagealderen. *«Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.»* R-17.

## Februar og mars – prosjektarbeid, barns medvirkning

Prosjektarbeid er et arbeid med et tema eller et fenomen der hensikten er å skape en arena for utforskning, fordypning og forståelse. I prosjektarbeid har barns nysgjerrighet og medvirkning en sentral plass, og barns lyst til å undersøke og utforske skal ha betydning for pedagogiske valg. Arbeidet er prosessorientert og har ikke nødvendigvis en begynnelse eller en slutt. Prosjektarbeid baserer seg på en holdning om at læring skjer når barn er aktive. Ikke nødvendigvis i en voksen – barn relasjon, men like gjerne sammen med andre barn og i møte med et fysisk miljø som gjør utforskning mulig. Tema for årets prosjektarbeid, utarbeides i løpet av høsten.

I februar har vi i tillegg fokus på samisk kultur og markere Samefolkets dag 6. februar.

## Mars og april- tradisjoner

Før påske ønsker vi å gjøre barna kjent med ulike påsketradisjoner. Vi skal få kjennskap til kristne høytider og tradisjoner, og vi lager påskepynt på avdelingene.

## April og mai – Natur og miljø – «det spirer og gror»

Med en ny årstid har vi fokus på endringene som skjer i naturen. Tur og uteliv står i fokus og barna skal få tid og rom til å utforske nærmiljøet. Vi ønsker å gi barna en begynnende forståelse for hvordan de kan ta var på naturen. Vi gjør de første forberedelsene med såing av frø, som senere skal få komme ut og vokse seg store i løpet av sommeren. Vi planter både blomster, frukt og grønnsaker som vi senere kan høste og smake på. På denne måten ønsker vi å gi barna erfaringer med å dyrke egen mat.

## Juni – Vi avslutter barnehageåret og tar fatt på sommerbarnehagen

I juni runder vi av barnehageåret som har gått. Små og store går etter hvert ut i ferie, og «sommerroen» senker seg. Vi har sommerfest, og ønsker Ørner og Bjørner, samt eventuelt andre som skal slutte hos oss, lykke til på veien videre.

## Juli – sommerbarnehage

Blåbærskogen barnehage har åpent hele sommeren. Barna må ta ut minimum 3 uker sammenhengende ferie mellom 1. mai og 1. september, og de ansatte har også krav på minimum 3 uker sammenhengende ferie i dette tidsrommet. I juli er det mange barn og ansatte som har ferie, noe som setter sitt preg på barnehagedagen i denne perioden. Det er god plass å leke på, både inne og ute, og vår erfaring er at sommerbarnehagen er et godt sted å være! I juli kan vi ikke garantere at det til enhver tid vil være en voksen fra alle avdelingene på jobb. Det er alltid minst 1 fast ansatt på jobb gjennom hele sommeren og vi bruker sommervikarer som er kjent på huset blant både store og små, og som vi vet ivaretar barna på en god måte. Selv om det kanskje ikke er ansatte på jobb som foreldrene til vanlig møter i hverdagen, opplever vi at barna i stor grad synes det er greit å bli levert til andre ansatte. Avdelingene i Blåbærskogen barnehage samarbeider tett, noe som betyr at både små og store kjenner hverandre på tvers av huset.