

Årsplan & kalender

2026/2027



Innhold



Praktisk informasjon	2
Velkommen til Blåbærskogen barnehage	3
Visjonen vår	4
Lekemiljø	5
Lek	6
Voksenrollen i Blåbærskogen barnehage	8
Vennskap	10
Livsmestring og robusthet	12
Å begynne i barnehagen	14
Friluftsliv og utetid	16
Overgang innad i barnehagen	18
Overgang barnehage – skole	18
Samarbeid barnehage – hjem	20
Kosthold	20
Demokrati og fellesskap	22
Barns medvirkning	22
Prosjektarbeid	24
Læring som konsekvens av lek	26
Planlegging, dokumentasjon og evaluering	28
Progresjon	28
Samarbeidspartnere	30
Smittevern og hygiene	32
Fagområdene i rammeplanen	33-34
Årshjul	35

Planleggingsdager:

Torsdag 13. august

Fredag 14. august

Fredag 9. oktober

Onsdag 23. desember

Mandag 4. januar



Praktisk informasjon

Blåbærskogen barnehage er åpen mandag til fredag, fra kl 07.00 til kl 16.30. Vi har åpent hele sommeren. Vi holder stengt alle helligdager, samt julaften (24. desember), nyttårsaften (31. desember) og onsdag før påske. I romjulen har vi åpent hver dag fra kl 08.00 til kl 16.00, og det samme gjelder mandag og tirsdag i påskeuken. Vi har 5 planleggingsdager i året, hvor barnehagen holder stengt.

Kontakt gjerne daglig leder på telefon, eller kom innom på besøk hvis dere har spørsmål om barnehagen vår 😊

Velkommen til Blåbærskogen barnehage



Blåbærskogen barnehage er en privat, foreldreeid andelsbarnehage, som åpnet dørene i november 2003. Alle foreldre eier en andel ved at de kjøper seg inn når de får barnehageplass. Vi har et eierstyre der det sitter fire foreldrerepresentanter valgt av foreldrene, og en ansattrepresentant valgt av de ansatte (jf. Barnehagens vedtekter).

Barnehagen drives med et ideelt, ikke økonomisk formål der driften er regulert gjennom lov om barnehager, rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver og vedtekter for andelslaget og barnehagen.

Blåbærskogen barnehage består av 4 avdelinger. Skrukketrollet og Tusenbeinet tar vare på barna som er fra 1 til 3 år. På begge disse avdelingene er det 12 barn og 4 årsverk. Marihøna og Edderkoppen er avdelingene for barna fra 3 år og opp til skolestart. På disse avdelingene er det 18 barn og 3 årsverk. Selv om barnehagen vår består av 4 avdelinger er vi opptatt av at vi er én barnehage. Dere som foreldre skal møte den samme pedagogikken uavhengig av hvilken avdeling deres barn går på. Avdelingene samarbeider tett i hverdagen, og både store og små skal få bli kjent med hverandre på tvers av avdelingene.

I vår barnehage er vi opptatt av faglighet, og de voksne som jobber hos oss er dyktige, engasjerte og faglig sterke personer som alltid ønsker det beste for barna.



Vår visjon

Blåbærskogen barnehage - et godt sted å være for alle

I vår visjon legger vi at barn og voksne som av ulike grunner oppholder seg i barnehagen vår, skal oppleve at de blir tatt imot, sett, hørt og at de er betydningsfulle og viktige. Blåbærskogen barnehage skal være et trygt og godt sted å komme til for både store og små. For å oppnå dette har vi i Blåbærskogen et ekstra fokus på gode relasjoner, lek og foreldresamarbeid.

Gode relasjoner er viktig for alle og er grunnleggende for alt vi gjør i barnehagen. Vi er avhengige av å ha gode relasjoner til hverandre for å kunne ha et positivt klima i barnehagen, for å ta andres perspektiver på en god måte og for å kunne sette grenser for oss selv og andre.

Lek er barns livsverden, uavhengig av funksjonsnivå. Leken må gis tid og vernes om og skal være det barna bruker mest tid på i Blåbærskogen. Lek bidrar til glede, mestring, utfordringer og den gir tilgang til fellesskapet.

Foreldresamarbeid settes høyt hos oss. Vi har tydelige forventninger til foreldrene i vår barnehage, og etterstreber et samarbeid preget av dialog, åpenhet og ærlighet. Foreldrene er barnehagens viktigste samarbeidspartner, og sammen er vi ansvarlig for barnas trivsel i barnehagen.





Lekemiljø

Fleksibilitet, møteplasser, mengde og materialer er grunnleggende prinsipper som vi tar utgangspunkt i når vi lager fleksible lekemiljøer i vår barnehage. Med bakgrunn i vår teoretiske og praktiske kunnskap om lek tar vi bevisste romlige og materielle valg for utforming av det fysiske miljøet.

Fleksible lekemiljøer åpner opp for mange ulike måter å både leke og tenke på. Med fleksible lekemiljøer mener vi rom der materiell og inventar enkelt kan flyttes på, enten skyves til siden, eller plasseres sentralt. Den store gevinsten ved fleksible rom er at vi kan åpne opp for flere ulike måter å leke på, flere måter å være sammen på og flere måter å se og forstå hverandre på. Det er rett og slett rom for flere måter å være menneske på! Når vi kombinerer rør, kasser, korker og gamle skatter med mer tradisjonelle leker som er sortert og systematisert, legger vi til rette for de kreative prosessene hos barna.

I likhet med barns behov i leken inne, trenger barn også fleksible materialer til å skape og bygge lek med ute. De trenger grunnmaterialer i kombinasjon med mer tradisjonelle uteleker. Som supplementerende materiell til uteleken er vi opptatt av å bruke naturmaterialer som kongler, mose, granbar, bær og blomster. Vi går på "sanketur" sammen med barna og barna får på denne måten medvirke i valg av materialer. Generelt er det bra med variasjon i materialbruk. Barns sanser stimuleres gjennom bruk av ulike materialer. Arealer som er renset for småmateriell og løse materialer har liten grad av lekeverdi for barna.

De voksne spiller en viktig rolle i arbeidet med lekemiljøet både ute og inne. De må være aktivt tilstede og ha kunnskap om hva barna trenger i leken. Inspirerende og inkluderende lekemiljøer utgjør på mange måter nøkkelen. Nøkkelen til vennskap, gode relasjoner og livsmestring.



Lek

«Lek er barns primære væremåte. Selv om lek finnes i ulike former gjennom livsløpet, er leken den arenaen hvor barn utforsker muligheter i miljøet rundt seg, utvikler seg og lærer nye ting» (Sandseter & Kvalnes, 2021)

I Blåbærskogen barnehage skal lek være barnas hovedaktivitet. Leken er den viktigste arenaen for barns utvikling, og for sosial og språklig samhandling. FNs barnekonvensjon, artikkel 31, slår fast at: alle barn har rett til å leke. Den leken som barnekonvensjonen gir rett til, er den som for barn representerer forlystelse, moro og fornøyelse for sin egen skyld - altså den frie leken. Leken er både psykisk og fysisk helsefremmende. Den skaper engasjement, fryd, trivsel, spenning, nysgjerrighet, utfordring, tilhørighet, samhold og fellesskap. Det er derfor viktig at lekens egenverdi anerkjennes og blir gitt tid og rom til i barnehagen.

De ansatte i Blåbærskogen har stor kunnskap om barns rett til lek og lekens betydning i barns liv – både her og nå og i fremtiden. Vi organiserer derfor dagene med utgangspunkt i at barna skal kunne starte, styre og strukturere leken selv, med tett støtte av voksne som deltar og veileder etter behov.

Vi jobber stadig med å videreutvikle vårt felles fagspråk knyttet til lek og lekemiljø, samt betydningen dette har for barna i Blåbærskogen. Vi tar lek på alvor!



AUGUST 2026



MANDAG

TIRSDAG

ONSDAG

TORS DAG

FREDAG

LØRDAG

SØNDAG

UKE 31	25	26	27	28	29	1	2
UKE 32	3	4	5	6	7	8	9
UKE 33	10	11	12	13 PLANLEGGINGS DAG BARNEHAGEN STENGT	14 PLANLEGGINGS DAG BARNEHAGEN STENGT	15	16
UKE 34	17	18	19	20	21	22	23
UKE 35	24	25	26	27	28	29	30
UKE 36	31	1	2	3	4	5	6

Voksenrollen i Blåbærskogen

Rammeplanen sier at barnehagen aktivt skal legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet, og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Kvaliteten på samspillet mellom voksen og barn har stor betydning, og personalet skal tilrettelegge det daglige arbeidet slik at barna får gode opplevelser i barnehagen.

De ansatte i Blåbærskogen barnehage har et bevisst forhold til sitt profesjonsetiske ansvar for å forvalte fagligheten og makten vår på en måte som løfter frem hvert enkelt barn som et helt menneske. Vi skal vise omsorg og varme ovenfor barnet, samtidig som de er tydelige. Krav og kontroll til barnet gis i et klima preget av varme og tillitt. Den varme og tillitsfulle relasjonen er grunnleggende i Blåbærskogen barnehage. Når vi klarer å kombinere varme relasjoner med krav som stilles på en respektfull måte, ser dette ut til å virke positivt på barns utvikling på en rekke områder, som for eksempel sosial kompetanse, selvregulering, forebygging av mobbing og flere andre former for negativ atferd.

Vi er opptatt av å bidra til at barn får hjelp til å utvikle autonomi - en selvstendighet som også omfatter ansvarlighet, det vil si evnen til å ta hensyn til de andre barna.



SEPTEMBER 2026



MANDAG

TIRSDAG

ONSDAG

TORSDAG

FREDAG

LØRDAG

SØNDAG

UKE 36	31	1	2	3	4	5	6
UKE 37	7	8	9	10	11	12	13
UKE 38	14	15	16	17	18	19	20
UKE 39	21	22	23	24	25	26	27
UKE 40	28	29	30	1	2	3	4



Vennskap



«Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill.» R17.

For at barna i Blåbærskogen barnehage skal kunne bygge vennskap og bli en aktiv del av fellesskapet i barnehagen, trenger de sosial kompetanse.

Denne kompetansen handler om å kunne kommunisere og samhandle godt med andre i forskjellige situasjoner. Barna må utvikle og videreutvikle et sett av ferdigheter som; selvfølelse, empati, selvhevdelse og selvkontroll. Forskning viser at barns evne til å etablere vennskap i stor grad avhenger av deres sosiale kompetanse.

Et barn som samhandler godt med andre, kan både tilpasse seg fellesskapet og være en synlig deltaker som hevder sin plass. Målet er at alle skal kunne ta initiativ og kontakt med andre barn og voksne i barnehagen vår, og opprettholde vennskap. Da kan barna utvikle trygghet og respekt for både seg selv og andre.



OKTOBER 2026



MANDAG

TIRSDAG

ONSDAG

TORS DAG

FREDAG

LØRDAG

SØNDAG

UKE 40	28	29	30	1	2	3	4
UKE 41	5	6	7	8	9 PLANLEGGINGS DAG BARNEHAGEN STENGT	10	11
UKE 42	12	13	14	15	16	17	18
UKE 43	19	20	21	22	23	24	25
UKE 44	26	27	28	29	30	31	1

Livsmestring og robusthet

Livsmestring handler først og fremst om de positive kreftene i barns liv. Positive erfaringer sammen med andre fremmer trivsel og livsglede her og nå, samtidig som det bidrar til robusthet som gjør barna bedre i stand til å tåle livets opp- og nedturer. Robusthet handler om motstandskraft, om barnets livsmot og evne til å stole på seg selv. Det handler om å ikke gi opp. Robuste barn er trygge på seg selv fordi de har lært å mestre motstand (Schultz Jørgensen, 2003).

Livsmestring og god psykisk helse betyr ikke fravær av motgang, for motgang er en del av det å være menneske. Rammeplanen sier at barn skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. En viktig faktor i arbeidet med dette er evnen til selvregulering. Selvregulering handler om de ferdighetene og holdningene som bidrar til å regulere og håndtere følelser og atferd. En enkel måte å forklare dette på er at barnet lærer å tenke før det handler, eller det å styre handlingen slik at både en selv og andre profiterer på det.

“Livet er ikke bare noe som skal mestres, men leves – på godt og vondt og behandles med ydmykhet og respekt underveis”
(Melvold, 2019)



Det er mange faktorer i et barns liv som bidrar til psykisk helse og livsmestring. Vi mener gode relasjoner, positive følelser, støtte til regulering av negative følelser og mestring er de viktigste ingrediensene. Arbeidet med relasjonene mellom voksne og barn og barna imellom er sentralt for å utvikle og sikre barna et godt psykososialt barnehagemiljø. Blåbærskogen barnehage har utviklet en egen handlingsplan for barns psykososiale barnehagemiljø som beskriver hvilke tiltak som iverksettes dersom barn blir utsatt for krenkende atferd eller mobbing.

NOVEMBER 2026



MANDAG

TIRSDAG

ONSDAG

TORSDAG

FREDAG

LØRDAG

SØNDAG

UKE 44	26	27	28	29	30	31	1
UKE 45	2	3	4	5	6	7	8
UKE 46	9	10	11	12	13	14	15
UKE 47	16	17	18	19	20	21	22
UKE 48	23	24  BARNEHAGENS BURSDAG	25	26	27	28	29
UKE 49	30	1	2	3	4	5	6

Å begynne i barnehagen

“Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen” (R17)

I Blåbærskogen barnehage ser vi det som svært viktig at barnet får en god start i barnehagen. Det viktigste for små barns tilvenning er å være bevisst på deres grunnleggende behov for trygghet, tilhørighet og forutsigbarhet. Samtidig skal de få være nysgjerrige og lekende utforskere. Barn trenger tid og ro til å bli kjent med barnehagen sammen med foreldrene. Kjent personale og gjentakelse av de samme aktivitetene vil være med på å bygge trygghet i barnet. Det er også viktig at foreldrene sørger for rolige ettermiddager hjemme og at barnet får nok søvn i denne perioden. God kommunikasjon mellom foreldre og barnehagen er helt avgjørende for en god barnehagestart. Forskning viser at barn trenger 4-5 måneder på å finne sin plass i barnehagen og på å bli helt trygt. I Blåbærskogen barnehage oppfordrer vi til å sette av god tid til tilvenning. Vi ønsker at tilvenningen skal skje på en fleksibel og avslappende måte, tilpasset barnets behov og reaksjoner.



DESEMBER 2026



MANDAG

TIRSDAG

ONSDAG

TORS DAG

FREDAG

LØRDAG

SØNDAG

UKE 49	30	1  NISSEFEST I BARNEHAGEN	2	3	4	5	6
UKE 50	7	8	9	10	11	12	13
UKE 51	14  LUCIAFEIRING I BARNEHAGEN	15	16	17	18	19	20
UKE 52	21	22	23 PLANLEGGINGSDAG BARNEHAGEN STENGT	24 	25 1.JULEDAG	26 2.JULEDAG	27
UKE 53	28 BARNEHAGEN ÅPEN FRA 08:00-16:00	29 BARNEHAGEN ÅPEN FRA 08:00-16:00	30 BARNEHAGEN ÅPEN FRA 08:00-16:00	31  NYTTÅRSAFTEN	1	2	3

Friluftsliv og utetid



Friluftsliv har verdi for barn som et sted for lek, opplevelser, mestring, inntrykk og utforsking. Studier viser at barn som får god tid til å være ute er med kreative, har bedre helse og har bedre sosiale evner. Allikevel er barn i dag stadig mindre ute i nærmiljøet og naturen. Barnehagen har et viktig ansvar for å gi barn gode opplevelser ute året rundt. I rammeplanen for barnehagen står det at; *“personalet skal legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som arena for lek, undring, utfordring og læring”* (R17).

Vi ønsker at barna i Blåbærskogen skal være mye ute, både i barnehagen og på tur. Barna utnytter det rike mangfoldet i naturen og de stadige forandringene som naturen byr på, og inkluderer dette i leken. Naturen gir en naturlig og variert invitasjon til lek og utforskning og skogen er den perfekte lekeplass med utfordringer for barn i alle aldre.

På høyden ovenfor barnehagen ligger Storetoppen hvor vi har vår egen lavvo. Dette er et av våre faste turmål. Her er barna kjent og de kan bruke energien sin på å leke, ha det gøy og utforske naturen i trygge omgivelser. På Storetoppen kan vi lage mat både ute og inne, enten på bålpanna utenfor lavvoen eller inne på vedovnen.



JANUAR 2027



MANDAG

TIRSDAG

ONSDAG

TORS DAG

FREDAG

LØRDAG

SØNDAG

UKE 53	28	29	30	31	1 1. NYTTÅRS DAG	2	3
UKE 1	4 PLANLEGGINGS DAG BARNEHAGEN STENGT	5	6	7	8	9	10
UKE 2	11	12	13	14	15	16	17
UKE 3	18	19	20	21	22	23	24
UKE 4	25	26	27	28	29	30	31

Overgang innad i barnehagen

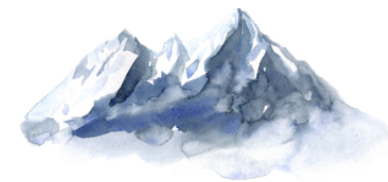
Vi har gode rutiner for bytte av avdeling innad i barnehagen. I forkant av byttet bruker vi 3 tilvenningsdager hvor barna komme på besøk og øver seg på å være på den nye avdelingen. Vi legger også opp til å være mye sammen på tvers av avdelingene, både ute og inne de siste månedene før overgangen. I tillegg er alle de voksne som jobber i barnehagen kjente ansikter for barna.

Overgang barnehage - skole

“Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene og skolen legge til rette for at barn skal få en trygg og god overgang fra barnehage til skole” (R17). Det siste året i barnehagen skal være et spennende år. Barna skal få mulighet til å glede seg til skolestart og oppleve en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Gjennom året legger vi til rette for at skolestarterne våre får utvikle kunnskap, erfaringer og ferdigheter som vil gi de et godt grunnlag for å begynne på skolen. Det er også viktig at vi lager en god avslutning på barnehagelivet og at barna føler seg klare for noe nytt. Vi skal gi dem tro på egne evner og motivere dem for skolestart. Ringerike kommune har utarbeidet retningslinjer for overgang mellom barnehage og skole som vi følger. Se også Blåbærskogens egen plan for det siste året i barnehagen på våre nettsider.



FEBRUAR 2027



MANDAG

TIRSDAG

ONSDAG

TORS DAG

FREDAG

LØRDAG

SØNDAG

UKE 5	1	2	3	4	5	6	7
UKE 6	8	9	10	11	12	13	14
UKE 7	15	16	17	18	19	20	21
UKE 8	22	23  KARNEVAL	24	25	26	27	28

Samarbeid barnehage - hjem

Det er foreldrene som er vår viktigste samarbeidspartner. Samarbeidet mellom barnehagen og hjemme skal alltid ha barnets beste som mål, og sammen er vi ansvarlig for barnets trivsel. Vi i Blåbærskogen barnehage ønsker et tett og godt foreldresamarbeid. Vi har 2 foreldresamtaler i året. Foreldre kan når som helst ønske foreldresamtale i tillegg til de to som er fastsatt fra barnehagens side, og vi kan noen ganger også ha behov for samtaler utover disse to. Både barnehagen og Ringerike kommune kan bistå med veiledning rundt små og store utfordringer i foreldrehverdagen. Se Ringerike kommunes hjemmesider for mer informasjon om deres lavterskeltilbud.

Av foreldrene i vår barnehage forventer vi at de leser informasjon som blir sendt ut, og at dere informerer oss dersom det har skjedd ting i barnets liv som påvirker barnehagehverdagen. vi ønsker også at dere foreldre gir oss tilbakemeldinger dersom det er ting dere opplever at vi kan bli bedre på, eller ting dere syntes vi allerede er gode på. Foreldrene kan også henvende seg til barnehagens styre eller SU med saker som angår barnehagen.



Kosthold

Et sunt og variert kosthold er viktig for utvikling av god psykisk og fysisk helse. Vi i Blåbærskogen er opptatt av å gi barna gode måltidsopplevelser og skape gode kostholdsvaner fra tidlig alder. Vi følger nasjonale retningslinjer gitt av helsedirektoratet for matsservering i barnehagen. Det er viktig for oss at den maten vi serverer er gode og næringsrik, og at den er bra for små kroppar som er i utvikling.

Vi har en kjøkkenassistent som lager og forbereder maten til oss. Maten vi serverer er i stor grad laget fra bunnen av, og vi har et bevisst forhold til hvilke råvarer vi bruker. Når vi spiser måltidene våre i barnehagen, er vi opptatt av fellesskapet og de gode samtalene ved matbordet. Måltidene skal oppleves positive for alle, og de voksne tar aktivt del i hvert måltid.

MARS 2027



MANDAG

TIRSDAG

ONSDAG

TORS DAG

FREDAG

LØRDAG

SØNDAG

UKE 9	1	2	3	4	5	6	7
UKE 10	8	9	10	11	12	13	14
UKE 11	15	16	17	18  PÅSKECAFE	19	20	21
UKE 12	22 BARNEHAGEN ÅPEN FRA 08:00-16:00	23 BARNEHAGEN ÅPEN FRA 08:00-16:00	24 BARNEHAGEN STENGT I HENHOLD TIL VEDTEKTER	25 SKJÆRTORS DAG	26 LANGFREDAG	27 PÅSKEAFTEN	28 FØRSTE PÅSKEDAG
UKE 13	29 ANDRE PÅSKEDAG	30	31	1	2	3	4

Demokrati og fellesskap

“Økt mangfold og individualisering gir behov for demokratiforståelse, respekt for skjeller og positive holdninger til å leve sammen i fellesskap” R17.

Vi ønsker at barna i Blåbærskogen barnehage skal få en tidlig forståelse for hva det vil si, og hvordan det føles, å være en del av et større fellesskap. Barna skal ha like muligheter til å bli hørt og sett, og vi skal oppfordre dem til å delta aktivt i fellesskapet. Vi skal legge til rette for at barna kan være prøvende og nysgjerrige til omverdenen. Videre skal vi bidra til å legge grunnlaget for selvstendig, ansvarlig og modig deltakelse i et demokratisk fellesskap, sett ut ifra barnets alder og modenhet. Målet er at vi skal gi barna i Blåbærskogen barnehage en tidlig forståelse for de verdier og normer som ligger til grunn for det samfunnet vi lever i.



Barns medvirkning

“Alle barn har rett til å si meningen sin, og deres mening skal bli tatt på alvor.”

FNs barnekonvensjon

I Blåbærskogen barnehage skal hvert barn kunne påvirke og ha innflytelse på egen hverdag. Vi må se på hvert barn som selvstendige individer, der det er viktig å anerkjenne og respektere alle uttrykksformer og behov. Vi må kunne bekrefte og svare på de ulike uttrykkene på en god og tydelig måte, slik at barna opplever at de blir tatt på alvor. De må føle seg sett og hørt, og forstå at de er viktige og har innflytelse på egen barnehagehverdag.

Hos oss skal vi på hver avdeling tilpasse planer og opplegg ut ifra de enkelte barn og gruppas forutsetninger, alder og behov. Det blir personalets ansvar å legge til rette for gode samtaler i fellesskap. Å ta barns medvirkning på alvor, forutsetter god kommunikasjon mellom barna og personalet, og mellom personalet og foreldre.

APRIL 2027



MANDAG

TIRSDAG

ONSDAG

TORS DAG

FREDAG

LØRDAG

SØNDAG

UKE 13	29	30	31	1	2	3	4
UKE 14	5	6	7	8	9	10	11
UKE 15	12	13	14	15	16	17	18
UKE 16	19	20	21	22	23	24	25
UKE 17	26	27	28	29	30	1	2



Prosjektarbeid



Noe av det pedagogiske arbeidet i Blåbærskogen barnehage er prosjektbasert. Prosjektarbeid er et arbeid med et tema eller et fenomen der hensikten er å skape en arena for utforskning, fordypning og forståelse.

I prosjektarbeid har barns nysgjerrighet og medvirkning en sentral plass, og barns lyst til å undersøke og utforske skal ha betydning for pedagogiske valg. Det handler om å inkludere alle barn ut ifra deres egne personlige forutsetninger, og anerkjenne barna som likeverdige.

Prosjektarbeid er et prosessorientert arbeid som ikke nødvendigvis har en begynnelse eller en slutt. Prosjektarbeid baserer seg på en holdning om at læring skjer når barn er aktive. Ikke nødvendigvis i en voksen – barn relasjon, men like gjerne sammen med andre barn og i møte med et fysisk miljø som gjør utforskning mulig.

Prosjektarbeid handler om å skape en felles historie som binder barnegruppa sammen - en historie som pirrer nysgjerrighet, undring og lyst til å delta. Et slikt arbeidet styrker leken, anerkjenner barns teorier, tanker og ideer - og bidrar til et inkluderende fellesskap. (STYD)

Tema for årets prosjektarbeid utarbeides i løpet av høsten.

Ma 1 2027



MANDAG

TIRSDAG

ONSDAG

TORSDAG

FREDAG

LØRDAG

SØNDAG

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
UKE 17	26	27	28	29	30	1	2
UKE 18	3	4	5	6 KRISTI HIMMELFART	7	8	9
UKE 19	10	11	12	13	14	15	16
UKE 20	17  HIPP HURRA	18	19	20	21	22	23
UKE 21	24	25	26	27	28	29	30
UKE 22	31	1	2	3	4	5	6

Læring som konsekvens av lek

“Barnehagen skal fremme læring ved at barna får oppleve et stimulerende miljø som støtter deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre.” (R17)

Barnehagen skal bidra til et læringsfellesskap hvor utvikling i all hovedsak skjer gjennom lek. I den frie leken utvikles barnet, og læring er en åpenbar konsekvens. Barna skal få medvirke til egen utvikling. Da må de voksne være tett på og fange opp barns interesser, og delta aktivt i lek og undring sammen med de.



Danning

Danning er en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle egnen til å reflektere over egne handlinger og væremåte. Gjennom danning legges grunnlaget for barns allsidige utvikling. I Blåbærskogen barnehage blir barna møtt av anerkjennende voksne som støtter og gir rom for nysgjerrighet og undring til omverden

JUNI 2027



MANDAG

TIRSDAG

ONSDAG

TORSDAG

FREDAG

LØRDAG

SØNDAG

UKE 22	31	1	2  SOMMERFEST	3	4	5	6
UKE 23	7	8	9 AVSLUTNING FOR ØRNER OG BJØRNER	10	11	12	13
UKE 24	14	15	16	17	18	19	20
UKE 25	21	22	23	24	25	26	27
UKE 26	28	29	30	1	2	3	4

Planlegging - dokumentasjon - evaluering

Alle i barnehagen deltar i planleggingen av vårt arbeid. Dette gjøres gjennom planleggingsdager, personalmøter, avdelingsmøter, assistentmøter og ledermøter. Disse dagene henter vi enten inspirasjon fra eksterne aktører, eller vi jobber internt. Vi er opptatt av å ikke ha for mange planer, da det er viktig for oss at barna får medvirke i sin egen barnehagehverdag, jf. Rammeplanen for barnehagene. Det er barnehagens ledergruppe som er hovedansvarlig for at planene er i tråd med gjeldende krav, lover og forskrifter.

Pedagogene har hovedansvaret for at det pedagogiske arbeidet blir dokumentert. Noe av dokumentasjonen får dere foreldre gjennom barnehagens hjemmeside (www.blaabaerskogen.barnehage.no) hvor dere kan logge dere inn på "mine sider"(Kidplan). Annen pedagogisk dokumentasjon blir brukt til faglig refleksjon og veiledning blant personalet. Vi bruker også jevnlig møtetid på å evaluere det vi gjør sammen med barna, og den daglige kontakten med foreldregruppa er også viktig i forbindelse med evaluering.

Progresjon



“Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter” (R17)

I Blåbærskogen barnehage mener vi at barn har best mulighet til å utvikle seg når de er en del av et miljø med stort fokus på relasjoner av god kvalitet og hvor leken er barnas hovedaktivitet. De ansattes relasjon til barna er en avgjørende faktor for at vi skal kunne legge til rette for at alle barn opplever god progresjon innenfor de ulike fag- og utviklingsområdene. Gjennom vårt arbeid med det fysiske lekemiljøet i barnehagen, sikrer vi at barna får tilgang til ulike typer materialer, leker, innredning og utstyr som kan endres i tråd med barnas utvikling, behov og interesser. Derfor vil lekemiljøet stadig være i endring.

Barnehagen har et temabasert årshjul hvor avdelingene legger opp det pedagogiske arbeidet med utgangspunkt i barnegruppas og enkeltbarns behov og forutsetninger. Årshjulet og prosjektbasert arbeid er metoder vi bruker for å sikre progresjon og barns medvirkning.

JULI 2027



MANDAG

TIRSDAG

ONSDAG

TORSDAG

FREDAG

LØRDAG

SØNDAG

UKE 26	28	29	30	1	2	3	4
UKE 27	5	6	7	8	9	10	11
UKE 28	12	13	14	15	16	17	18
UKE 29	19	20	21	22	23	24	25
UKE 30	26	27	28	29	30	31	1

Samarbeidspartnere

Barnehagen samarbeider med barneverntjenesten ved at vi har en lovfestet meldeplikt når det er grunn til å tro at et barn blir mishandlet i hjemmet eller det foreligger andre former for omsorgssvikt, jf. Barnevernloven §6-4 og Barnehageloven §22 annet ledd.

Barnehagen samarbeider også med PPT (Pedagogisk psykologisk tjeneste). PPT skal bistå barnehager og skoler i arbeidet med tilpasset opplæring, og de kan veilede barnehagen i arbeidet med barn som trenger spesiell oppfølging. De kan også være med å observere og kartlegge, da de har sertifisering til å utføre andre typer kartlegging enn oss. Dere som foreldre vil alltid bli involvert om dette skal skje. I barnehagen hender det også at vi har besøk av spesialpedagoger. Spesialpedagogene er knyttet til Spesialpedagogisk team i Ringerike kommune og jobber med barn med særskilte behov som har fått innvilget timer til ekstra støtte i barnehagen.

Barnehagen kan ta kontakt med helsesykepleier ved spørsmål ang. kosthold, vaksinasjon og generelt angående helse. Barnehagen er også del av et fagteam som består av barneverntjenesten, PPT og helsestasjonen. Dette er et lavterskeltilbud hvor vi kan løfte opp saker anonymt.

I tillegg samarbeider vi med de skolene som barna i vår barnehage sokner til.



AUGUST 2027



MANDAG

TIRSDAG

ONSDAG

TORSDAG

FREDAG

LØRDAG

SØNDAG

UKE 30	26	27	28	29	30	31	1
UKE 31	2	3	4	5	6	7	8
UKE 32	9	10	11	12	13	14	15
UKE 33	16	17	18	19	20	21	22
UKE 34	23	24	25	26	27	28	29
UKE 35	30	31	1	2	3	4	5

Smittevern og hygiene

Barn som går i barnehage er mer utsatt for infeksjoner enn andre barn. Smittespredning i barnehagen skjer hovedsaklig gjennom direkte eller indirekte kontaktsmitte og antakeligvis i mindre grad gjennom dråpesmitte. En viss smittespredning vil alltid kunne forekomme i barnehagen.

Blåbærskogen barnehage skal driftes på en slik måte at risiko for smittsomme sykdommer blir så liten som mulig. God håndhygiene er den viktigste regelen for å forebygge smittsomme sykdommer, og personalet skal være oppdatert på hva som kjennetegner de ulike sykdommene og tiltak i forhold til disse.

Barna i Blåbærskogen barnehage vasker alltid hender før måltider, og etter toalettbesøk samt etter utelek. Leker vaskes regelmessig og de voksne bruker engangshansker ved bleieskift og ved kontakt med kroppsvæsker. Stelleområdet og badet, samt mye berørte punkter vaskes med såpe og vann daglig.

Vi følger retningslinjer gitt av folkehelseinstituttet og kommuneoverlegen når det kommer til sykdom.



Fagområdene i rammeplanen

Barnehagepersonalet skal også sørge for å ha fokus på de ulike fagområdene som er nedfelt i rammeplanen. Utfordringen her vil blant annet bestå i hvordan leken skal forholde seg til fagområdene. Lekens rolle kan ikke være til for fagområdene, disse må derimot bidra til å fylle leken, til å mangfoldiggjøre den og til å inspirer barna til kreativitet og utfoldelse. Det er da barna lærer, det er da du kan utvikle sin selvfølelse og det er da de kan oppleve glede.



Antall, rom og form



- Størrelse, tall, mengde og former
- Utvikle romforståelse gjennom å sanse med egen kropp

Natur, miljø og teknologi



- Naturen som leke- og læringsarena
- Naturvern
- Bidra til bærekraftig utvikling

Etikk, religion og filosofi



- Refleksjon og forståelse
- Grunnleggende normer og verdier
- Likheter og ulikheter
- Respekt



Kropp, bevegelse, mat og helse



- Sansse, oppleve, leke og lære med kroppen som utgangspunkt
- Bevegelsesglede og matglede
- Veksling mellom aktivitet og hvile
- Fysisk og psykisk helse

Kunst, kultur og kreativitet



- Formingsaktiviteter med ulike materialer
- Kreative prosesser og uttrykk

Nærmiljø og samfunn



- Oppleve, utforske og erfare eget nærmiljø, samfunnet og verden
- Trygg ferdsel og orientering
- Samisk kultur

Kommunikasjon, språk og tekst

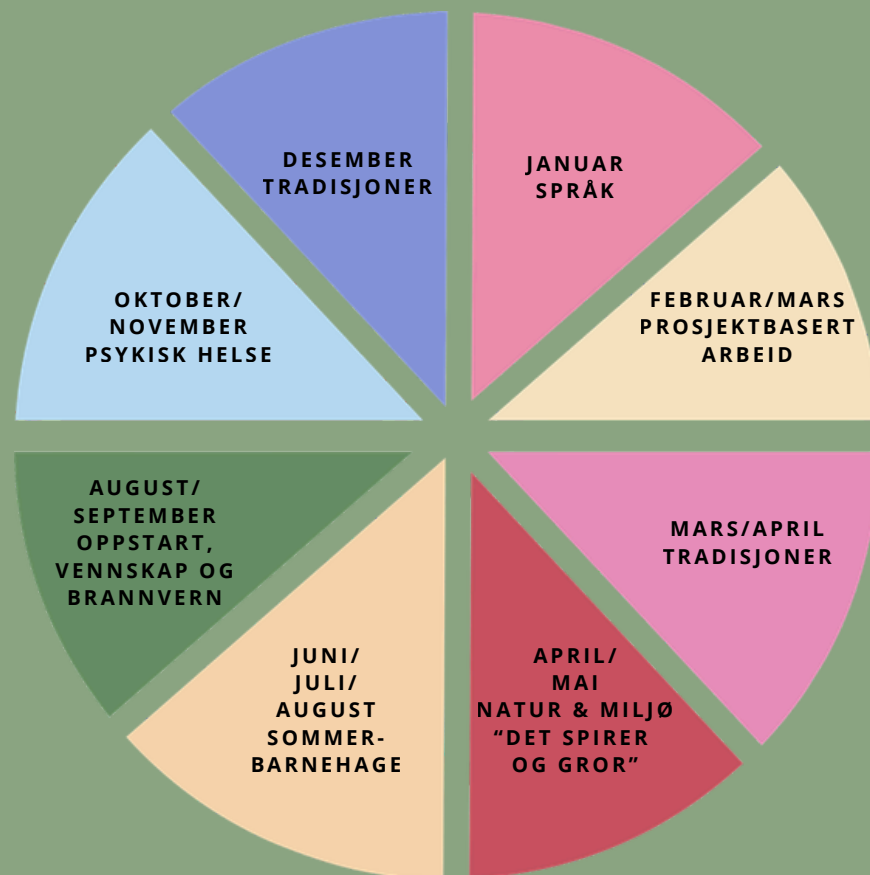


- Utvikle språkkompetanse og språkforståelse
- Rim, regler, sanger, litteratur og tekst
- Opplevelse av ulike språk og dialekter



Årshjul

Barnehagens pedagogiske årshjul legger felles føringer for hva vi har fokus på i de ulike månedene. Hva avdelingene velger å fylle temaene med er opp til de selv, men vi er alltid gode til å dele ideer og tanker med hverandre.





Blåbærskogen barnehage - et godt sted å være for alle!

